



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO				
Disciplina:			Código:	
Sistemas de Informação e "Accountability" Empresarial			1.04.25.8	
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal	
20	20	40	2	
Período Ideal		Modalidade	Turno	
8º (Turma XVI)		Semestral	Noturno	
Disciplina requisito ou indicação de conjunto				
Professor(s)				
Elizângela Maria Oliveira Custódio				
Objetivos				
Identificar e implementar sistemas e mecanismos de informação e conhecimento, bem como organizar e revisar as prestações de contas das unidades gestoras.				
Ementário				
Introdução às tecnologias de informações contábeis e gerenciais. Necessidades e perspectivas de informações. Informações para orientar a implantação e alinhamento da estratégica organizacional. Informações de ativos tangíveis e intangíveis: indicadores de ocorrência e de tendência. Tópicos especiais sobre informações contábeis, gerenciais e de "accountability".				
Estratégia de Ensino / Tipo de aula				
Aulas expositivas;				
Exercícios modelos;				
Pesquisas orientadas;				
Debates.				
Metodologia para avaliação do desempenho do discente				
1. Exercícios em sala (participação); 2. Participação ativa nas temáticas; 3. Checklist das principais idéias constatadas na leitura; 4. Frequência. 5. Serão aplicadas provas, trabalhos, seminários e atividades em sala de aula.				
Conteúdo Programático				
Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliografia
1ª	Apresentação do plano de aula. Noções introdutórias;	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
2ª	Introdução às tecnologias de informações contábeis e gerenciais.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
3ª	Introdução às tecnologias de informações contábeis e gerenciais..	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
4ª	Introdução às tecnologias de informações contábeis e gerenciais.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
5ª	Necessidades e perspectivas de informações.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
6ª	Estudo e discussão de artigos.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
7ª	Informações para orientar a implantação e alinhamento da estratégica organizacional.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
8ª	Informações para orientar a implantação e alinhamento da estratégica organizacional.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
9ª	Estudo e discussão de artigos.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
10ª	1ª avaliação	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
11ª	Informações de ativos tangíveis e intangíveis: indicadores de ocorrência e de tendência.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
12ª	Informações de ativos tangíveis e intangíveis: indicadores de ocorrência e de tendência.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
13ª	Informações de ativos tangíveis e intangíveis: indicadores de ocorrência e	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6



	de tendência.			
14ª	Estudo e discussão de artigos.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
15ª	Tópicos especiais sobre informações contábeis, gerenciais e de accountability	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
16ª	Tópicos especiais sobre informações contábeis, gerenciais e de accountability	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
17ª	Estudo e discussão de artigos.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
18ª	Estudo e discussão de artigos.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
19ª	Avaliação	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6
20ª	Encerramento da disciplina e entrega das notas.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5	1 e 6

Sugestão Bibliográfica

WETHERBE, James C. et al. Tecnologia da Informação para a Gestão: Transformando os Negócios na Economia Digital. 3.ed. São Paulo: Bookman Companhia ED, 2004.

KAPLAN, Roberto S. & NORTON, David P. A estratégia em ação "balanced scorecard". ed.3. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

KAPLAN, Roberto S. & NORTON, David P. Mapas estratégicos: convertendo ativos intangíveis em resultados tangíveis. ed.2. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

KAPLAN, Roberto S. & NORTON, David P. Alinhamento. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

BIO, Sergio Rodrigues. Sistemas de informações: um Enfoque Gerencial. São Paulo: Atlas, 1996.

ABREU, Aline Franca de e REZENDE, Denis Alcides. Tecnologia da Informação: Aplicada à Sistemas de Informação Empresariais. São Paulo: Atlas, 2006.

MOREIRA, Daniel Augusto. Inovação Organizacional e Tecnológica. Editora Thomson Pioneira, 2006.

IMONIANA, Joshua Onone. Auditoria de Sistemas de informações. São Paulo: Atlas, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. PADOVEZE, Clóvis Luís. Sistemas de Informações Contábeis: Fundamentos e Análise. Ed.7/2015. São Paulo: Atlas.
2. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas de Informações Gerenciais. Edição 17/2018. São Paulo: Atlas.
3. TURBAN, Efraim, e VOLONINO, Linda. Tecnologia da Informação para Gestão. Edição: 8. São Paulo: Bookman, 2013.

ARTIGOS

1. BORGES, G. R.; FERNANDES, F. C. A contribuição do sistema de informação gerencial para a obtenção de vantagem competitiva. **Sinergia**, v. 20, n. 1, p. 29-40, 2016.
2. ESTEVAM, R. G. B.; GUIMARÃES, J. B. D. N.; SOUZA NETO, J. Como um ERP promove a governança corporativa numa empresa . **Revista Gestão & Planejamento**, v. 15, n. 2, p. 238-260, 2014.
3. MARZALL, L. F.; SANTOS, L. A. D.; GODOY, L. P.; COSTA, V. M. F. Melhoria de Indicadores de Desempenho de Produção em uma Empresa de Pequeno Porte por Meio de um Sistema de Informação ERP Gratuito. **Revista de Administração da UFSM**, v. 11, n. Especial, p. 385-401, 2018.
4. PEREIRA, F. C. M.; PEDRO SOBRINHO, W.; ALVES, R. C. Modelo Decisório de um Multinacional Baseado em Sistemas e Fluxos Informacionais. **Revista de Administração FACES Journal**, v. 17, n. 2, p. 30-54, 2018.
5. NAKAGAWA, M.; RELVAS, T. R. S.; DIAS FILHO, J. M. Accountability: a razão



de ser da Contabilidade. **Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade**, v. 1, n. 3, p. 83-100, 2007.

- SALVADOR, A. B.; IKEDA, A. A. Gestão de Crise de Marca: O Uso de Informações para Prevenção, Identificação e Gestão. **Revista Brasileira de Gestão de Negócios**, v. 20, n. 1, p. 74-91, 2018.

Recursos Didáticos

- Quadro branco;
- Projetor multimídia e *notebook*;
- Rede Web;
- Livros-texto, periódicos, artigos e anais de congressos.

Atividades

	Docente		Discentes
1.	Apresentar e debater o programa da disciplina;	1.	Cumprir o cronograma da disciplina;
2.	Coordenar as atividades de ensino;	2.	Participar ativamente das atividades do programa;
3.	Coordenar os seminários;	3.	Contribuir com exposição de achados atuais no campo da ciência contábil aplicada;
4.	Avaliar o desempenho discente.	4.	Realizar leituras do material indicado no programa;
		5.	Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado;
		6.	Realizar pesquisas orientadas;
		7.	Apresentar seminários;
		8.	Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

- Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
- Ações empreendidas nas aulas;
- Prontidão do Professor;
- Prontidão da coordenação (chefia de depto) do curso;
- Prontidão da administração de apoio ao curso;
- Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
- Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

elizangelam@msn.com

Vilhena – RO, 03 de dezembro de 2018.